



**БОЕРЫК**  
от 23.01.2017 г.

**ПРИКАЗ**  
№ \_\_\_34\_ о/д

**О проведении конкурсов  
профессионального мастерства  
кадров сферы воспитания  
и дополнительного образования детей**

В целях реализации положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования Республики Татарстан приказываю:

1. Провести муниципальный этап конкурсов профессионального мастерства, кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей (далее – Конкурсы):
  - «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования);
  - «Воспитать человека» (для педагогов-организаторов, классных руководителей);
  - «Лучший руководитель в сфере воспитания» для заместителей директор по воспитательной работе общеобразовательных организаций.
2. Утвердить:
  - 2.1. Порядок проведения муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей (приложение 1,2,3).
  - 2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей (приложение 4).
  - 2.3. План мероприятий по подготовке и проведению профессионального конкурса - 2017 (приложение 5).
  - 2.4. Пакет документов для участия в профессиональном конкурсе - 2017 (приложение 6)
3. Начальнику ФХО Мухаметшиной Р.Р. оплатить расходы, связанные с организацией и проведением профессионального конкурса - 2017 согласно смете.
4. Ответственность за организационное, научно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей на методистов МКУ «Отдел образования».
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя

начальника по воспитательной работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района РТ» Шайхутдинова Н.М

Начальник



И.М.Садиков

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Республиканском конкурсе профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства классных руководителей и педагогов-организаторов «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее - Конкурс) и является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.

1.2. Организатором конкурса являются МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», Совет профсоюзных организаций работников народного образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование воспитательного пространства, совершенствование воспитательного процесса в системе образования

##### 2.2. Основные задачи Конкурса:

привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и детско-юношеских организаций к устойчивому развитию воспитания детей;

выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;

формирование профессионального сообщества специалистов в области воспитания;

содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;

поддержка и сопровождение талантливых организаторов и специалистов в области воспитания;

представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;

выявление и распространение инновационного воспитательного опыта лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;

создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

#### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются

классные руководители (5-11 классов), имеющие стаж работы не менее 5 лет;

педагоги-организаторы, осуществляющие свою деятельность в области воспитания в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет.

Возраст участников не ограничивается.

#### 4. Сроки, этапы, номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – школьный – до 01.02.2017г.;

2 этап – муниципальный – 07.02.2017г. (классный руководитель)

13.02.2017г. (педагог-организатор)

4.2. Конкурс проводится по направлениям (выбираются конкурсантами):

Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).  
Личностное развитие  
Гражданская активность  
Военно-патриотическое  
Информационно-медийное

## **5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить представление (приложение 6) до **01 февраля 2017 года**.

## **6. Порядок проведения Конкурса**

### **Содержание муниципального этапа Конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Конкурсная часть:

2.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

2.2. **Открытое занятие «Мы вместе»** (проектная деятельность): погружение в программу воспитания, презентация программы, самоанализ. Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для самоанализа занятия конкурсанта и ответов на вопросы жюри – до 5 минут. **Только для классных руководителей.** Тема для занятия выбирается по одному из направлений:

Личностное развитие  
Гражданская активность  
Военно-патриотическое  
Информационно-медийное

2.3. **Защита программы по организации воспитательного процесса** с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и лично значимой деятельности (далее - Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному из направлений  
Воспитательная модель класса (школы для педагогов-организаторов).  
Личностное развитие  
Гражданская активность  
Военно-патриотическое  
Информационно-медийное

3. Подведение итогов, награждение победителей.

## **7. Критерии оценки конкурсных заданий**

7.1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».

- умение конкурсантом рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура речи и навыки публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;

- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка - 25 баллов.

7.2. Открытое занятие для конкурсантов в номинации «Воспитательная система образовательной организации» на тему «Мы - вместе!»:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами данной направленности;

- педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка - 40 баллов.

7.3. Открытое занятие (для участников по другим номинациям на тему «Мы - вместе!»):

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;

- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;

- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;

- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;

- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;

- культура общения с детьми;

- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 40 баллов.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Республиканском конкурсе профессионального мастерства**  
**педагогов дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее-Конкурс).

1.2. Организатором конкурса являются МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан», Совет профсоюзных организаций работников народного образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти Республики Татарстан и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели (старшие тренеры-преподаватели), осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

Возраст участников не ограничивается.

**4. Сроки, этапы, номинации Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – школьный – до 06.02.2017г.

2 этап – муниципальный – **13.02.2017 г.**;

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- художественно-эстетическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

## **5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить представление (приложение 6) до **01 февраля 2017 года**

## **6. Порядок проведения Конкурса**

### **6.1. Муниципальный этап Конкурса**

#### **Содержание муниципального этапа Конкурса**

4. Регистрация участников, жеребьевка.

5. Конкурсная часть:

5.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо».** Регламент - 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии. Участие группы поддержки допускается.

5.2. **Открытое занятие «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 20 минут. Для младшего школьного возраста - 15 минут. Для самоанализа занятия и ответов на вопросы жюри – до 2 минут.

6. Подведение итогов, награждение победителей.

## **7. Критерии оценки конкурсных заданий**

7.1. Визитная карточка «Мое жизненное и педагогическое кредо»:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна презентации.

Максимальная оценка визитной карточки «Мое жизненное и педагогическое кредо» - 12 баллов.

7.2. Открытое занятие «Введение в дополнительную образовательную программу»:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка - 30 баллов.

**Положение  
о Республиканском конкурсе профессионального мастерства  
в сфере воспитания и дополнительного образования детей  
«Лучший руководитель в сфере воспитания» в рамках  
Республиканского конкурса «Учитель года»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций «Лучший руководитель в сфере воспитания» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором конкурса являются МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно- Слободского муниципального района Республики Татарстан», Совет профсоюзных организаций работников народного образования и науки Рыбно-Слободского муниципального района.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: совершенствование воспитательного процесса в образовательных организациях Республики Татарстан, выявление и тиражирование лучших управленческих практик в сфере организации воспитательной работы с обучающимися.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности к вопросам воспитания детей;
- выявление лучших руководителей в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса;
- формирование профессионального сообщества руководителей в области воспитания;
- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;
- представление лучших практик воспитательной деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;
- выявление и распространение инновационного опыта в педагогической, социокультурной деятельности, а также новых психолого-педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;
- создание условий и возможностей для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания детей, реализации их личностного потенциала.

**3. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций Республики Татарстан, имеющие непрерывный стаж работы в должности не менее 3 лет. Возраст участников не ограничивается.

**4. Номинации Конкурса**

4.1. **«Лучший заместитель директора по воспитательной работе общеобразовательной организации».**

В данной номинации выделяются следующие направления:

1. Воспитательная модель образовательной организации.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.

Для защиты программ, проектов участник выбирает одно из представленных направлений и презентует программу, проект в рамках Стратегии развития воспитания в Российской



Федерации на период 2025 года.

## **5. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить представление (приложение 6) до **26 января 2017 года**.

## **6. Сроки и этапы проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится:

1 этап – муниципальный **02 января 2017г.**

## **7. Порядок проведения Конкурса**

### **Содержание муниципального этапа Конкурса**

7. Регистрация участников, жеребьевка.

8. Конкурсная часть:

8.1. **Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо».** Регламент - 5 минут. Конкурсанту необходимо раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

8.2. **Защита программы по организации воспитательного процесса** с целью совершенствования духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе реализации программ воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их индивидуальных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности (далее - Программа воспитания). Регламент – до 8 минут, в том числе на представление программы - 5 минут и до 3 минут для ответов на вопросы жюри. При регистрации каждый участник представляет два экземпляра своей образовательной программы (для работы членов жюри).

Защита программы осуществляется по одному направлению в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

1. Воспитательная модель муниципального района.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, общероссийской и национальной идентичности
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Трудовое воспитание.
  
9. Подведение итогов, награждение победителей.

## **8. Критерии оценки конкурсных заданий**

8.1. Визитная карточка «Мое жизненное и профессиональное кредо»:

- умение конкурсантом рассказать о результатах своего труда, раскрыть ведущие концептуальные идеи, жизненные приоритеты, отношение к организации воспитывающей деятельности образовательной организации;

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура речи и навыки публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 30 баллов.

8.2. Защита Программы воспитания:

- актуальность, новизна и преимущества Программы воспитания в сравнении с ранее созданными;

- педагогическая обоснованность построения Программы воспитания и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;

- наличие критериев оценки результативности воспитательной деятельности, их эффективность;

- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное);

- грамотность и эстетичность представленных материалов.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 25 баллов.

8.3. Защита проекта на тему в рамках реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»:

- Актуальность и практическая значимость содержания проекта
- Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта
- Ясность, последовательность и доступность изложения содержания проекта
- Обучающий характер проекта
- Демонстрируемая конкурсантом культура речи

Максимальная оценка за конкурсное задание - 25 баллов.

8.4. Конкурс «Круглый стол» «Воспитание: взгляд в будущее» с участием руководства Министерства образования и науки Республики Татарстан:

- знание и понимание современных направлений и тенденций развития воспитания, как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий и возможностей для самоорганизации, самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;

- умение аргументировать свою позицию, вести дискуссию, убедительность;

- предложение конкретного решения проблемы (а не простая их констатация), взвешенность, конструктивность предложений;

- корректное, уважительное поведение по отношению к другим участникам, навык конструктивной дискуссии

- общая и профессиональная эрудиция, культура выступления.

Максимальная оценка за конкурсное задание - 30 баллов.

**Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению профессионального конкурса «Учитель года—2017»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Садиков Ильсур Мансурович	Начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан», председатель оргкомитета конкурса
2.	Шайхутдинов Нияз Мударисович	Заместитель начальника по воспитательной работе МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ», заместитель председателя
3.	Малакаева Вера Ивановна	Председатель Совета профсоюзных организаций работников народного образования и науки, заместитель председателя
4.	Мухаметшина Рамзия Рафиковна	Начальник ФХО МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ»
5.		Ответственный секретарь профессионального конкурса, методист МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ»
6	Иминова Райхана Габдельбаровна	Директор МБУ ДО «Центр детского творчества»
7	Мугинова Рузия Фатиховна	Методист по воспитательной работе и дополнительному образованию МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ»
8	Фазлеев Фидаиль Рафаэлович	Методист по воспитательной работе и дополнительному образованию МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ»
9	Гимадиева Эндже Хаматвалиевна	Методист-психолог МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ»
10	Блинова Елена Николаевна	Методист-куратор по детскому движению МБУ ДО «Центр детского творчества»
11	Шлыкова Светлана Николаевна	Педагог-организатор МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1», участник зонального республиканского конкурса «Учитель года-2016», в номинации «педагог-организатор»
12	Мухамедзянова Альфия Равильевна	Педагог-психолог МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2», лауреат конкурса «Учитель года-2016», в номинации «педагог-психолог»

13	Бастрыгина Ольга Петровна района	классный руководитель МБОУ «Корноуховская ООШ», участник зонального республиканского конкурса «Учитель года-2016», в номинации «классный руководитель»
14	Шарафиева Гульгена Хаматхусаеновна района	педагог дополнительного образования МБОУ «Шумбутская СОШ», участник зонального республиканского конкурса «Учитель года-2016», в номинации «педагог дополнительного образования»

### План мероприятий по подготовке и проведению профессионального конкурса - 2017

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка порядка проведения профессионального конкурса Рыбно-Слободского муниципального района - 2017	23.01.2017	Садиков И.М. Шайхутдинов Н.М. Малакаева В.И. Гимадиева Э.Х. Иминова Р.Г.
2.	Разработка критериев оценки результатов деятельности конкурсантов на муниципальном этапе	25.01.2017	Шайхутдинов Н.М. Гимадиева Э.Х.
3.	Формирование, руководство деятельностью жюри	в течение конкурса	Садиков И.М. Шайхутдинов Н.М.
4.	Подготовка образовательных организаций Рыбно- Слободского муниципального района РТ к проведению муниципального этапа профессионального конкурса, обеспечение бесперебойной работы компьютерной техники.	январь 2017 года	Шайхутдинов Н.М. Фатыхов И.Г. Сатдинов Д.А. Иминова Р.Г.
5.	Организационная работа со средствами массовой информации	в течение конкурса	Фазлеев Ф.Р.
6.	Организация торжественного открытия и закрытия конкурса	в течение конкурса	Садиков И.М. Шайхутдинов Н.М. Малакаева В.И. Гимадиева Э.Х.
7.	Подготовка призов для награждения победителей и призеров	январь	Мухаметшина Р.Р. Шайхутдинов Н.М.
8.	Распечатка грамот и дипломов	январь	Фазлеев Ф.Р. Гимадиева Э.Х. Иминова Р.Г.
9.	Организация фото-, видео съемок. Обеспечение работы компьютерной техники.	Января-февраль 2017 года	Пузырьков И.Р.

В Оргкомитет муниципального конкурса профессионального мастерства кадров сферы  
 воспитания и дополнительного образования детей

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

*(наименование общеобразовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество участника конкурса)*

***победителя школьного этапа конкурса профессионального мастерства, кадров сферы***

***воспитания и дополнительного образования детей***

**на участие в профессиональном конкурсе**

**Рыбно- Слободского муниципального района «\_\_\_\_\_» -»**

Сведения об участнике	
ФИО	
Дата рождения	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогической стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Награды (наименования и даты получения)	
Достижения за 2014-2016 г. (указать только призовые места, уровень, год)	

Личные профессиональные достижения за 2014-2016 годы	
Основные публикации за последние 3 года. (наименование сборника, издательство, год)	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	

Директор ОО: